

Distinción de Mentor para el Dr. Juan David Carlos Emery

Mentoring

Pablo Young, Julio E. Bruetman

Fronteras en Medicina 2018;13(1):45-47

Sr. Editor: Recientemente la Sociedad Argentina de Medicina entregó un reconocimiento al Dr. Juan D. C. Emery (**Figura 1**) por su destacada historia personal como Maestro y Mentor de jóvenes profesionales. Ha sido elegido Mentor por su actitud y aptitud como gestor, guía, tutor, impulsor y motivador hacia las generaciones más jóvenes, modelando sus vidas a destinos de éxito profesional en el área donde se desempeñen. Esta distinción se entregó el jueves 9 de noviembre del 2017 en el seno del IV Congreso Internacional de Clínica y Medicina Interna y XXV Congreso Nacional de SAM previo a una semblanza pronunciada por el Dr. Julio E. Bruetman (**Figuras 2 y 3**).

El Dr. Emery nació en San Pablo, Brasil, en 1939, radicándose en Buenos Aires con su familia en 1949. Cursó sus estudios secundarios en el Colegio Nacional de Buenos Aires y se graduó en la Facultad de Medicina (UBA) en 1964, año en el que entró al Hospital Británico como Médico Interno. En 1966 ingresó al Staff de Clínica Médica, Servicio que lideró desde 1991. Su interés por las enfermedades pulmonares lo impulsó a desarrollar el Laboratorio de Función Pulmonar, siendo nombrado Jefe de Servicio de esta especialidad. En 1999 fue invitado a ser el Director Médico de la Institución, cargo que ejerció hasta 2007. Sucesivamente creó y coordinó los Departamentos de Relaciones Institucionales y Relaciones Internacionales, desvinculándose en 2014 luego de 50 años de servicio. Actualmente colabora, a partir de este número y en

adelante, con la revisión del idioma inglés de nuestra revista Fronteras en Medicina.

Tiempo antes de desvincularse comenzó a hacer frecuente uso de sus facultades como eximio escritor de artículos de índole tanto histórica (biografías de médicos de habla inglesa en Argentina de los siglos XVIII y XIX) como medicinales y de índole hospitalaria. Sin lugar a dudas, una de sus obras más importantes ha sido el libro editado en 2016 *Historia del Hospital Británico (1844-2010)* (**Figura 4**).

Está casado con Marta Emery y tiene cuatro hijos: Nicholas (también médico del Servicio de Clínica Médica del HB), Peter, Moira y Karen, además de varios nietos.

En cuanto a su historia, el término “mentor” alude a un personaje de la mitología griega: el hijo de Alcimo, un

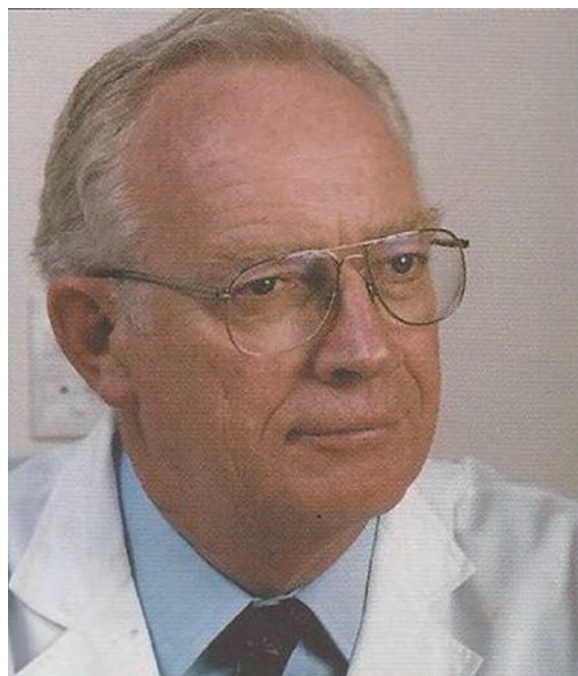


Figura 1. Juan David Carlos Emery.

Servicio de Clínica Médica, Hospital Británico.

Correspondencia: Dr. Pablo Young, Servicio de Clínica Médica, Hospital Británico, Perdriel 74, C1280AEB CABA, Rep. Argentina. Tel: 011-4309-6400 (int. 1048). pabloyoung2003@yahoo.com.ar

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

Recibido: 21/11/2017 | Aceptado: 02/01/2018



Figura 2. De izquierda a derecha: Dr. Nicholas C. Emery, Dr. Pablo Young, Dr. Emery con su distinción y Dr. Julio E. Bruetman.



Figura 3. De izquierda a derecha: Dr. Sergio Verbanaz (Infectología), Dr. Nicholas C. Emery (Clínica Médica), Dr. Pablo Young, Dra. Bárbara C. Finn (Clínica Médica), Dr. Julio E. Bruetman, Dr. Juan D.C. Emery, Dra. Dolores Ribero Ayerza (Oftalmología), María M. Uzcudun (esposa del Dr. Emery), Dra. María E. Ceballos (Clínica Médica), Dra. Débora Pellegrini (Clínica Médica).

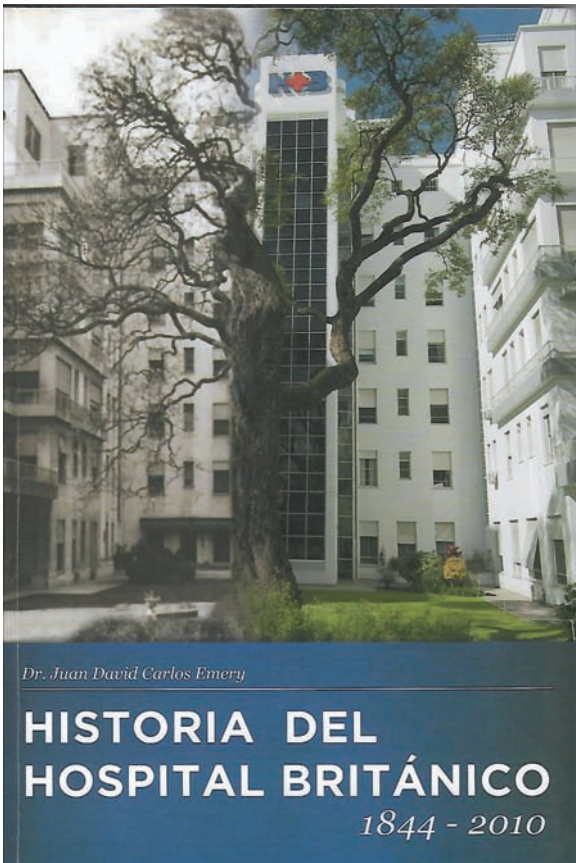


Figura 4. Libro del Dr. Emery.

habitante de Ítaca a quien llamaban Mentor (**Figura 5**). Era el fiel amigo a quien al partir hacia Troya Ulises confió el cuidado de sus intereses, entre los que destaca la educación de su hijo adolescente, Telémaco. Mentor tuvo que actuar como maestro y modelo, como padre y amigo para ejercer su autoridad, estando siempre asequible. Fue así como estimuló a Telémaco en su desarrollo integral, y lo que permitió que se convirtiera en un rey sabio, bueno y prudente, que era lo que deseaba su padre^{1,2}.

El nombre de este personaje ha pasado a las lenguas románicas para designar al consejero sabio y experimen-



Figura 5. Mentor junto a Telémaco. En: [https://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9ntor_\(mitolog%C3%ADa\)](https://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9ntor_(mitolog%C3%ADa)) (consultado 25/12/17).

tado, y así la RAE lo define como “La persona que aconseja y guía a otro”. Si Ulises escogió a Mentor y no a otro fue porque le consideraba sabio, bueno y prudente³. A diferencia del *coach*, el mentor orienta y aconseja en base a sus conocimientos y experiencias; no busca garantizar la consecución de metas determinadas sino facilitar el proceso de desarrollo integral y consciente del mentorizado⁴. No se trata solo de ayudar al mentorizado a cumplir unos objetivos profesionales concretos, sino, sobre todo, de facilitar el proceso de aprendizaje vital, existencial y ayudar a mantener un equilibrio en el desarrollo consciente de las facetas personales y profesionales. Para ello, como es lógico, se han de asumir una serie de valores que orientan, no al éxito, sino al crecimiento continuado, a la mejora sostenida: para un mentor el éxito es una consecuencia y no el objetivo².

En resumen, mentorización hace referencia al proceso y al resultado del aprendizaje donde el mentor dedica tiempo, esfuerzo y conocimientos para que el mentorizado disponga de nuevas perspectivas, enriquezca su forma de pensar y despliegue todo su potencial como persona y como profesional². El mentor es el que acompaña, orienta, facilita, explica, media, elogia, corrige,

etc. al novel en sus primeros años: *“un proceso de acompañamiento destinado a favorecer un entorno de crecimiento y optimización del potencial de la persona o de un*

grupo de personas desde el respeto a su integridad”. Por poseer todas estas cualidades y más, el Dr. Emery ha recibido este reconocimiento.

BIBLIOGRAFÍA

1. Daloz L. Mentor teachers who make a difference. *Change* 1993;15:24-47.
2. Ballesteros Panizo M, Nubiola J. Los mentores, una figura esencial de la Universidad. Propuesta para la formación de mentores. En: <http://som.esbrina.eu/aprender/docs/6/BallesterosPanizo-MapiNubiolaJaime.pdf> (consultado 23/12/17).
3. Schwerdtle P, Morphet J, Hall H. A scoping review of mentorship of health personnel to improve the quality of health care in low and middle-income countries (Review). *Global Health* 2017;13(1):77.
4. Lovell B. What do we know about coaching in medical education? A literature review. *Med Educ* 2017. En prensa.